

**BRAWLEY UNION HIGH SCHOOL DISTRICT**

480 North Imperial Ave. Brawley, CA 92227

**DISTRICT ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE**

**Wednesday, April 28, 2021 - 6:00 p.m. - Via Zoom**

**Members in attendance:** Veronica Sandoval, Claudie Padilla, and Viviana Ramos.

**Others in attendance:** Jonine Treviño, Raquel Tapia, Tony Munguia, Abraham Bellellano, Emily Rodriguez

**I. Opening**

Abe welcomed all attendees for joining and initiated the meeting with the introduction of himself, Tony Munguia, Jonine Treviño, and Raquel Tapia. He thanked everyone for being present.

Abe opened the meeting by going over the agenda. Mr. Bellellano asked if anyone had comments or questions. None were noted.

**II. Approval of Agenda and Minutes**

Mr. Bellellano directed everyone's attention to the approval of the agenda and asked for a motion to approve. First motion given by Mr. Padilla and seconded by Mrs. Sandoval. Then he expressed the need to approve the minutes from the previous meeting on Wednesday, March 31, 2021. First motion to approve was given by Mr. Padilla and was seconded by Mrs. Sandoval.

**III. Discussion / Action Items**

**A. Conducting a District Wide Needs Assessment**

The district has to evaluate needs assessment for parents of English learners with DELAC and ELAC approval. Parents can provide suggestions and questions regarding creating or adding topics of relevance. Abe reviewed 9 different topics on the "District Parent Needs Assessment" and each priority was considered relevant.

A parent noted that topic #6, how to build resiliency, should be changed for clarification. They suggested explaining or changing the word resiliency as it does not translate well in Spanish. We changed number 6 to read "How to build students' ability to overcome obstacles. The topics were as follows:

1. How to support your language learner at home.
2. How to build stronger communication with your school community.
3. How to improve cyber-safety at home.
4. How to practice social-emotional learning at home.
5. How to promote health and wellness at home.
6. How to build students' ability to overcome obstacles.
7. How to help your child with Mathematics at home.
8. How to access the language arts curriculum at home.
9. How technology helps me support my child's learning.

Parents approved the District Needs Assessment once these changes were made. Motion by Mrs. Sandoval and second by Mr. Padilla.

## **B. Approval of the EL Master Plan**

Abe reviewed the master plan for the district. The overarching goals are follows:

- A. English learners will be provided with a challenging curriculum.
- B. The district's program will be based on sound instructional theory.
- C. To ensure that the district's instructional programs are effectively serving the needs of English language learners.
- D. It is the district's goal to prepare and support English learners to meet state and graduation requirements.
- E. It is the district's goal to prepare and support English learners in meeting local, state, and federal requirements for the purposes of graduating with a high school diploma.

Goals were further explained per the Master Plan. First motion to approve was Mr. Padilla, and seconded by Mrs. Sandoval.

## **C. Expanded Learning Opportunity Grant Plan**

The funding is designed to help students regain some of the learning loss that occurred over the past year, keep them safe while in person on campus, and assist with their mental well being. Suggestions that were made by parents were the need for summer school expansions, and further mental health support for students.

## **IV. Adjournment**

Mr. Belellano adjourned the meeting after thanking everyone for coming. Meeting was adjourned at 6:30 p.m.

*Minutes recorded by: Raquel Tapia  
Minutes prepared by : Raquel Tapia*

**DISTRITO ESCOLAR DE LA PREPARATORIA DE BRAWLEY**  
480 North Imperial Ave. Brawley, CA 92227

**COMITÉ ASESOR DE PADRES DEL DISTRITO**  
**Miércoles 28 de abril de 2021 - 6:00 p.m. - A través de Zoom**

**Miembros en asistencia:** Veronica Sandoval, Claudie Padilla, y Viviana Ramos.

**Otros en asistencia:** Jonine Treviño, Raquel Tapia, Tony Munguia, Abe Bellellano, Emily Rodriguez

### **I. Apertura**

Abe dio la bienvenida a todos los asistentes por unirse e inició la reunión con la presentación de él mismo, Tony Munguia, Jonine Treviño y Raquel Tapia. Agradeció a todos por estar presentes.

Abe abrió la reunión repasando la agenda. El Sr. Bellellano preguntó si alguien tenía comentarios o preguntas. No se notó ninguno.

### **II. Aprobación de Minutas**

El señor Bellellano dirigió la atención de todos a la aprobación de la agenda y pidió una moción para aprobar. Primera moción dada por el Sr. Padilla y secundada por la Sra. Sandoval. Luego expresó la necesidad de aprobar el acta de la reunión anterior el miércoles 31 de marzo de 2021. La primera moción para aprobar fue dada por el Sr. Padilla y secundada por la Sra. Sandoval.

### **III. Temas de Discusión / Acción**

#### **A. Realización de una evaluación de necesidades en todo el distrito**

El distrito tiene que evaluar la evaluación de necesidades para los padres de estudiantes de inglés con la aprobación de DELAC y ELAC. Los padres pueden brindar sugerencias y preguntas sobre cómo crear o agregar temas de relevancia. Abe revisó 9 temas diferentes sobre la "Evaluación de las necesidades de los padres del distrito" y cada prioridad se consideró relevante.

Un padre señaló que el tema # 6, cómo construir resiliencia, debería cambiarse para aclararlo. Sugirieron explicar o cambiar la palabra resiliencia ya que no se traduce bien en español. Cambiamos el número 6 para que dijera "Cómo desarrollar la capacidad de los estudiantes para superar obstáculos". Los temas fueron los siguientes:

1. Cómo apoyar a su estudiante apéndice de ingles en casa.
2. Cómo construir una comunicación más sólida con su comunidad escolar.
3. Cómo mejorar la ciberseguridad en el hogar.
4. Cómo practicar el aprendizaje socioemocional en casa.
5. Cómo promover la salud y el bienestar en el hogar.
6. Cómo desarrollar la capacidad de los estudiantes para superar obstáculos.
7. Cómo ayudar a su hijo con las matemáticas en casa.
8. Cómo acceder al plan de estudios de artes del lenguaje en casa.
9. Cómo la tecnología me ayuda a apoyar el aprendizaje de mi hijo.

Los padres aprobaron la Evaluación de necesidades del distrito una vez que se realizaron estos cambios. Moción de la Sra. Sandoval y segunda del Sr. Padilla.

## **B. Aprobación del Plan Maestro de EL**

Abe revisó el plan maestro del distrito. Los objetivos generales son los siguientes:

- A. Los estudiantes de inglés recibirán un plan de estudios riguroso.
- B. El programa del distrito se basará en una sólida teoría de la instrucción.
- C. Asegurar que los programas de instrucción del distrito estén sirviendo de manera efectiva las necesidades de los estudiantes del idioma inglés.
- D. El objetivo del distrito es preparar y apoyar a los estudiantes de inglés para que cumplan con los requisitos estatales y de graduación.
- E. El objetivo del distrito es preparar y apoyar a los estudiantes de inglés para que cumplan con los requisitos locales, estatales y federales con el fin de graduarse con un diploma de escuela secundaria.

Los objetivos se explicaron con más detalle según el Plan Maestro. La primera moción para aprobar fue el Sr. Padilla y secundada por la Sra. Sandoval.

## **C. Plan de subvenciones para oportunidades de aprendizaje ampliado**

Los fondos están diseñados para ayudar a los estudiantes a recuperar parte de la pérdida de aprendizaje que ocurrió durante el año pasado, mantenerlos seguros mientras están en persona en el campus, y ayudar con su bienestar mental. Las sugerencias que hicieron los padres fueron las siguientes: la necesidad de expansiones de la escuela de verano y más apoyo de salud mental para los estudiantes.

## **IV. Cierre de Sesión**

El Sr. Bevellano dio por terminada la reunión después de agradecer a todos por su asistencia. La reunión se levantó a las 6:30 p.m.

*Minutas tomadas por: Raquel Tapia  
Minutas preparadas por: Raquel Tapia*