

BRAWLEY UNION HIGH SCHOOL DISTRICT
480 North Imperial Ave. Brawley, CA 92227
DISTRICT ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE
Wednesday, February 27, 2019 - 6:00 p.m. - BUHS Cafeteria

Members Present: Veronica Sandoval and Claudie Padilla.

I. Opening

Mrs. Romero opened the meeting at 6:00 p.m. and thanked parents, BUHS Principal Jesse Sanchez, and Mr. Bebellano for attending.

II. Approval of Agenda

Mrs. Romero requested to move item A. IVROP Family Engagement Activity to the end of the meeting and add the Special Education Reclassification Form to Item C. Mrs. Sandoval motioned to approve the agenda with the changes and was seconded by Mr. Padilla.

III. Approval of Minutes

Mrs. Sandoval motioned to approve the January 23, 2019 meeting minutes and was seconded by Mr. Padilla.

IV. Committee Member Comments

No comments.

V. Public Comments

Mr. Bebellano introduced himself, informed parents he can be found in the testing office and parents were asked to motivate students when taking the ELPAC and CAASPP exams. He explained that if a student has been here for more than one year they take the test in English but may request Spanish for the Math portion. This allows them to have dual language instructions while taking the test and may help their scores. Students in the 11th grade will receive a message with CAASPP dates. These exams are very important for students and have many benefits including demonstrating if a student is prepared for college or university. If there are any questions regarding exams please call Mr. Bebellano or Mrs. Romero. Parents asked if students pay for these exams. Mr. Bebellano explained that they are free for students. He informed parents that the cost for AP exams is \$94.00, but that students in advanced classes may fill out an application for assistance and only pay \$5.00.

VI. Discussion / Action Items

Local Control Accountability Plan (LCAP)

Parents received a copy of the BUHSD's Local Control Accountability Plan (LCAP). In the January 23rd meeting, parents were asked to review the 5 LCAP goals and share their suggestions at the following meeting. Parents were asked to offer advice and suggestions. Input from the parents indicated they approve the current LCAP goals and would like them to continue for the 2019-20 school year.

Initial Program Placement and Options Parent Notification Letter and Special Education Reclassification Form

Parents were provided a copy of the Initial Program Placement and Options Parent Notification Letter. Mrs. Romero reviewed the form which contains the student's course placement, most recent ELPAC and CAASPP test results, course placement options and program descriptions, and the current reclassification criteria. Parents also received a copy of the Special Education Reclassification form. This form is used to evaluate whether a student with special needs can be reclassified and be exempt from taking the ELPAC test. Input from the parents indicated they agreed with the current form.

IVROP Family Engagement Activity

Ms. Celeste Rodriguez provided parents with the opportunity to participate in a parent and student activity. The purpose is to promote family engagement. Parents received the materials and instructions for the activity and were to work on it at home. Parents were encouraged to email a picture of the project to enter a raffle.

VII. Adjournment

Mrs. Romero adjourned the meeting at 7:00 p.m.
Next meeting: May 1, 2019 at 6:00 p.m. at the BUHS cafeteria.

DISTRITO ESCOLAR DE LA PREPARATORIA DE BRAWLEY
480 North Imperial Ave. Brawley, CA 92227
COMITÉ CONSEJERO PARA APRENDICES DE INGLÉS DEL DISTRITO
Miércoles 27 de Febrero de 2019 - 6:00 p.m. - Cafetería de BUHS

Miembros Presentes: Verónica Sandoval y Claudie Padilla.

I. Apertura

Sra. Romero abrió la junta a las 6:00 p.m. y dio las gracias a los padres, Director de BUHS Jesse Sánchez, y Sr. Abraham Belellano por asistir.

II. Aprobación de Agenda

Sra. Romero propuso mover tema A. Actividad de Envolvimiento Familiar de IVROP hacia el final de la junta y añadir Formas de Reclasificación de Estudiantes con Necesidades Especiales al tema C. Sr. Sandoval hizo moción para aprobar la agenda con los cambios propuestos y la secundó Sr. Padilla.

III. Aprobación de Minutas

Sra. Sandoval hizo moción para aprobar las minutas del 23 de enero de 2019 y lo secundó Sr. Padilla.

IV. Comentarios de los Miembros del Comité

No hubo comentarios.

V. Comentarios del Público

Sr. Belellano se introdujo e informó a los padres que lo pueden en la oficina de exámenes y motivó a los estudiantes a esforzarse al tomar los exámenes ELPAC y CAASPP. Explicó que, si un estudiante ha estado en Estados Unidos por más de un año, tomará el examen, pero puede pedir el examen de matemáticas en español. Esto le permitirá ver las instrucciones en los dos idiomas mientras toma el examen y esto le puede ayudar. Los estudiantes en el grado once recibirán un mensaje con las fechas para el CAASPP. Estos exámenes son muy importantes y conlleva muchos beneficios, lo cual incluye demostrar si un estudiante está preparado para el colegio o la universidad. Si hay alguna pregunta sobre los exámenes, pueden comunicarse con Sr. Belellano o Sra. Romero. Los padres preguntaron si los estudiantes tienen que pagar por esos exámenes. Les informó que son sin costo alguno para los estudiantes. También les informó que el costo para los exámenes de Colocación Avanzada (AP) es de \$94.00, pero que el estudiante que esté inscrito en alguna clase avanzada, puede llenar una aplicación y solo pagar \$5.00.

VI. Temas de Discusión / Acción

Plan de Control de Responsabilidad Local (LCAP)

En la junta anterior, los padres recibieron una copia del Plan de Control de Responsabilidad Local (LCAP) y se le pidió a los padres que repasen las 5 metas de LCAP y que compartieran sus sugerencias en la próxima junta. Ahora se le pidió a los padres que ofrecieran sus sugerencias. La respuesta de los padres indicó que aprueban las metas LCAP actuales y les gustaría que continuaran para el año escolar 2018-19.

Notificación Inicial de Colocación y Opciones de Programas para Padres y Formulario de Reclasificación de Estudiantes con Necesidades Especiales

Los padres recibieron una copia de la Carta de Notificación Inicial de Colocación y Opciones de Programas para Padres. Sra. Romero repaso la carta, la cual contiene la colocación de cursos del estudiante, los resultados más recientes de los exámenes ELPAC y CAASPP, las opciones de colocación de cursos y la una descripción de los programas, y el criterio de reclasificación actual. Los padres también recibieron una copia del formulario de Reclasificación de Estudiantes con Necesidades Especiales. Este formulario se utiliza para determinar si un estudiante con necesidades especiales puede ser reclasificado y que no tenga que tomar el examen ELPAC. La respuesta de los padres indicó que están de acuerdo con el formulario.

Actividad de Envolvimiento Familiar de IVROP

Srta. Celeste Rodríguez presentó a los padres la oportunidad de participar en una actividad de padres y estudiantes. El propósito es promover el envolvimiento familiar. Los padres recibieron los materiales y las instrucciones para la actividad la cual la harán en casa. Se le animó a los padres a tomar foto de su proyecto y mandarlo por email para entrar en una rifa.

VII. Cierre de Sesión

Sra. Romero cerró la junta a las 7:00 a.m.

Próxima junta: 1 de mayo de 2019 a las 6:00 p.m. en la cafetería de BUHS.

*Minutas tomadas por: Veronica Villarreal
Minutas preparadas por: Yuliana Romero*